



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ КАК ФОРМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.В. ФЕДОРОВА  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА

# КЛАССИФИКАЦИЯ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ



**ВСЕРОССИЙСКИЕ.** 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Цель – выявление одаренных школьников. Отбор в национальную сборную.



**ПЕРЕЧНЕВЫЕ.** Ежегодно утверждается Российским советом олимпиад школьников Российского совета ректоров. Присваивается 1-й, 2-й, 3-й уровни. Предметные и профильные. Внесение во Всероссийскую базу данных. Цель – привлечение талантливых школьников в вуз. Профилизация.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОДОБРЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ.** Ежегодное подтверждение статуса. Цель – выявление и поддержка одаренных школьников. Внесение во Всероссийскую базу данных.

**ВУЗОВСКИЕ.** Проводятся регулярно, но не в перечне олимпиад РФ, утвержденный РСОШ или Минпросвещения России. Цель – привлечение абитуриентов.

**ИНИЦИАТИВНЫЕ.** Инициаторы - организации, школы, педагоги. Нерегулярные. Цель – развитие школьников.



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРАМ НАРОДОВ РОССИИ как форма внеурочной деятельности

# ЯЗЫКИ РОССИИ



**154** языка России

**53** засыпающие, прерванные

**15** прерывающиеся

**46** локализованные

**34** государственных языка республик

**40** языков официального общения населения

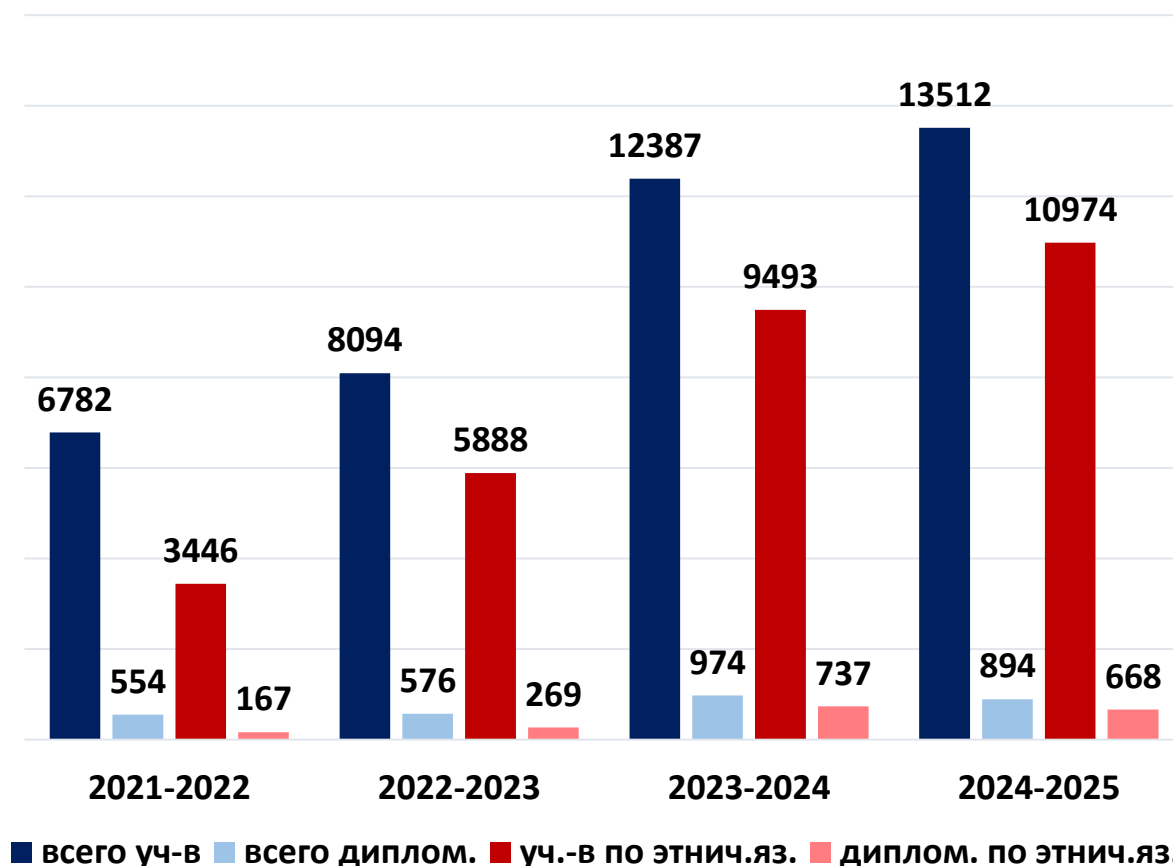
**76** действуют в системе общего образования

**64** изучаются как учебный предмет

**11** используются в качестве языка обучения

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ КАК ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАССОВОСТЬ:  
МОЖЕТ ОХВАТИТЬ  
БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО  
ОБУЧАЮЩИХСЯ





# ПРОФИЛИ ОЛИМПИАДЫ



2021/22

**12 профилей (9 языков):** башкирский, ненецкий (тундровый), ненецкий (лесной), русский, татарский, чеченский, эвенкийский, эвенский, юкагирский (лесной), юкагирский (тундровый), якутский

2022/23

**32 профиля (28 языков):** аварский, алтайский, даргинский, долганский, карельский, крымскотатарский, кумыкский, лакский, лезгинский, марийский (луговой), марийский (горный), мокшанский, русский как родной, табасаранский, тувинский, удмуртский, украинский, хакаский, чувашский, эрзянский

2023/24

**47 профилей (40 языков):** абазинский, агульский, бурятский, кабардино-черкесский, калмыцкий, карачаево-балкарский, карельский (ливвиковское), кетский, коми, ногайский, осетинский, рутульский, русский как иностранный, цахурский, чукотский, эвенкийский (байкитский)

2024/25

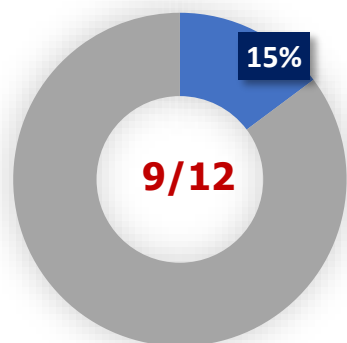
**54 профиля (48 языков):** ингушский, коми-пермяцкий, мансийский, хантыйский, вепсский, корякский, карельский (тверской)

2025/26

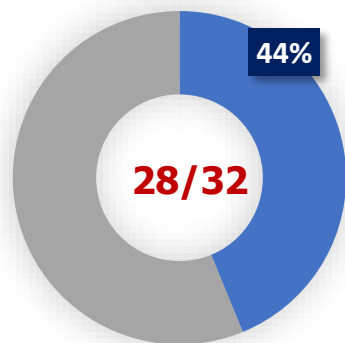
**58 профилей (52 языка):** селькупский, шорский, удэгэйский, нанайский

# ДИНАМИКА ОЛИМПИАДЫ

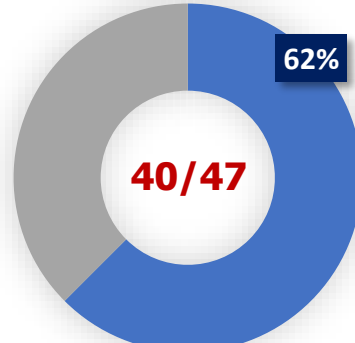
Доля языков олимпиады от числа изучаемых в школах РФ родных языков



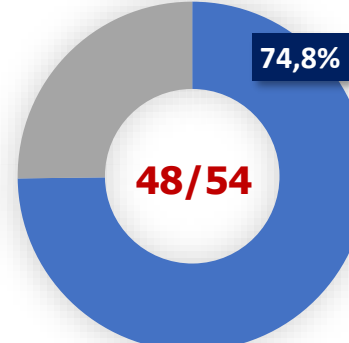
2021/2022



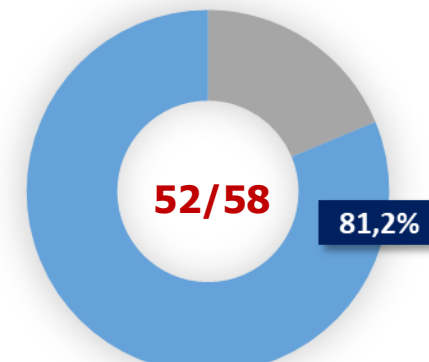
2022/2023



2023/2024



2024/2025



2025/2026

# СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО ПАРТНЕРОВ



Северо-Восточный  
федеральный университет

## ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



Комитет Совета Федерации  
по науке, образованию  
и культуре



Министерство науки и  
высшего образования РФ



Министерство просвещения РФ



Институт родных языков  
народов России



Российский совет  
олимпиад школьников



ФАДН России

## 2021/2022

- 1.Северо-Восточный федеральный университет
- 2.Башкирский государственный университет (Уфимский университет науки и технологий)
- 3.Казанский федеральный университет
- 4.Северный (Арктический) федеральный университет
- 5.Сибирский федеральный университет
- 6.Чеченский государственный педагогический университет

## 2022/2023

- 7.Глазовский гос. инженерно-педагогический университет
- 8.Горно-Алтайский государственный университет
- 9.Дагестанский государственный университет
- 10.Крымский федеральный университет
- 11.Мордовский гос.педагогический университет
- 12.Петрозаводский государственный университет
- 13.Поволжский гос. технологический университет
- 14.Российский гос.педагогический университет
- 15.Тувинский государственный университет
- 16.Удмуртский государственный университет
- 17.Хакасский государственный университет
- 18.Чувашский государственный институт культуры и искусств
- 19.Чувашский государственный университет

## 2023/2024

- 20.Бурятский государственный университет
- 21.Дагестанский гос.педагогический университет
- 22.Кабардино-Балкарский государственный университет
- 23.Карачаево-Черкесский государственный университет
- 24.Калмыцкий государственный университет
- 25.Краевой институт развития образования РК
- 26.Марийский государственный университет
- 27.Сыктывкарский государственный университет
- 28.Северо-Осетинский государственный университет
- 29.Чеченский государственный университет

## 2024/2025

- 30.Федеральный институт родных языков народов РФ
- 31.Ингушский государственный университет
- 32.Коми-Пермяцкий ИПКРО
- 33.Департамент образования и науки ХМАО-Югры
- 34.Югорский государственный университет
- 35.Юго-Западный государственный университет
- 36.Камчатский государственный университет
- 37.Тверской государственный университет

## 2025/2026

- 38.Региональный центр «Алтай. Сириус»
- 39.Региональный ИРО ЯНАО
- 40.Центр развития творчества детей и юношества, Шерегеш Кемеровской обл.
- 41.Хабаровский краевой ИРО



# МЕЖВУЗОВСКИЕ И ВУЗОВСКИЕ РАБОЧИЕ ГРУППЫ



<b>82</b>	чел.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
<b>50</b>	чел.	КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА
<b>10</b>	чел.	МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА по разработке единых требований к содержанию олимпиадных заданий по всем профилям
<b>166</b>	чел.	МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМИССИИ по профилям
<b>167</b>	чел.	ЖЮРИ ПО ПРОФИЛЯМ
<b>127</b>	чел.	АПЕЛЛЯЦИОННАЯ КОМИССИЯ
<b>602</b>	– КОМАНДА ОЛИМПИАДЫ	

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ КАК ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

### ОТБОРОЧНЫЙ

Цель этапа – привлечение к участию обучающихся 8-11 классов с различным уровнем владения родным языком, в т. ч. проживающих в труднодоступных и отдаленных местностях, вне основного ареала распространения языка или в иноязычной среде за рубежом

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Цель этапа – выявление способных и талантливых школьников, желающих глубоко изучать русский язык и литературу, родной язык и литературу, предоставление финалистам, дипломантам олимпиады возможности поступления в вузы страны с использованием результатов олимпиады по родным языкам

### РАЗВИВАЮЩИЙ

Цель этапа – проведение мероприятий по поддержке и сопровождению участников, дипломантов олимпиады: курсов, мастер-классов, методических десантов для учителей, лингвистических образовательных проектов и др.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА».**  
профильная смена «Педагог России»,  
Анапа, 2023 г.  
для дипломантов Олимпиады  
(при поддержке Минпросвещения РФ)

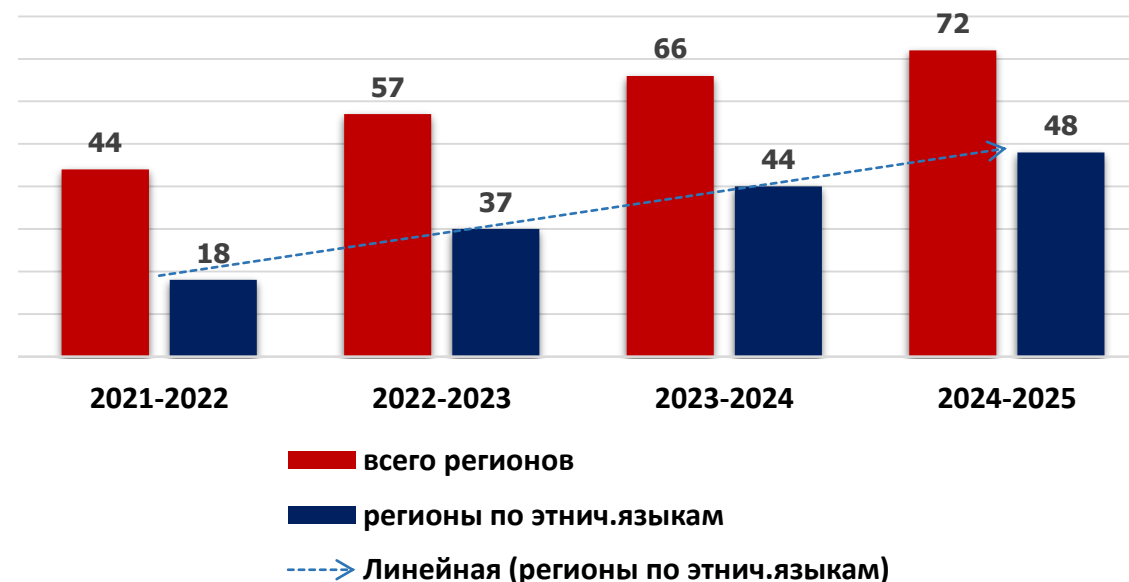
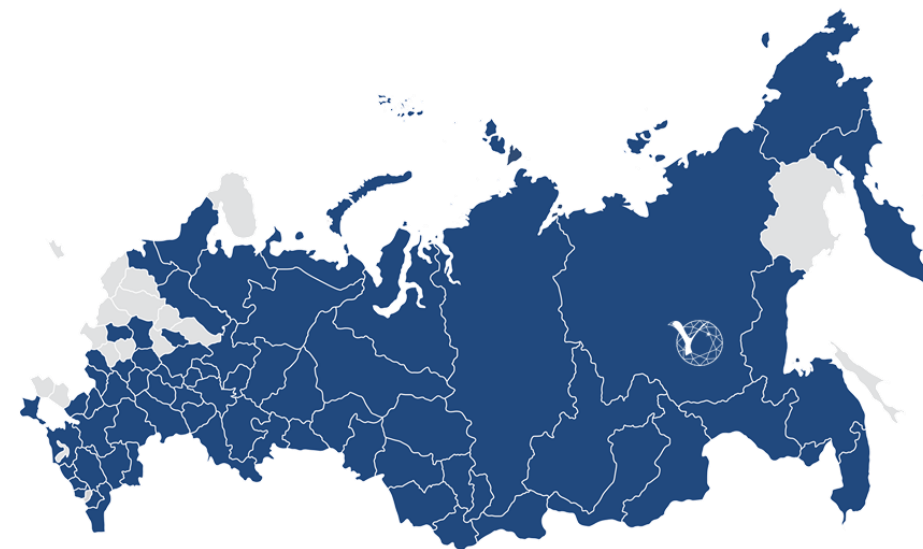


## МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНИКОВ

- Расширен **банк олимпиадных заданий** по профилям олимпиады.
- Расширена **база данных** одаренных и способных детей в области языкознания и литературы.
- Сделан **анализ содержания заданий**, уровня их сложности на основе опроса членов жюри по всем профилям, анализа результатов выполнения работ участниками (8-11 кл., 10-11 кл.).
- Разработана **дополнительная профессиональная** программа «Подготовка школьников к участию в олимпиадах по родным языкам и литературам» (72 ч.).
- Разработана **дополнительная образовательная программа** для школьников «Подготовка к решению олимпиадных заданий по родному языку и литературе» (48 ч.)
- Проводятся профильные **языковые смены** в Детских центрах для дипломантов олимпиад, курсы для школьников и учителей и др. мероприятия;
- В вузах – соорганизаторах для дипломантов, поступивших в вузы предусмотрены **повышенные стипендии от 15 тыс. до 50 тыс. рублей** и другие бонусы.
- Для **учителей**, подготовивших дипломантов – различные **премии и поощрения**.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ КАК ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОЦЕНКА И СРАВНЕНИЕ  
ЗНАНИЙ: УЧАЩИЕСЯ МОГУТ  
СРАВНИТЬ СВОЙ УРОВЕНЬ  
ЗНАНИЙ С УРОВНЕМ ДРУГИХ  
УЧАСТНИКОВ





# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ КАК ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## МОТИВАЦИЯ К УГЛУБЛЕННОМУ ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТА

ЕДИННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ отборный этап				
Обсуждены 28 июля 2022 г. на Стратегической сессии, дополнены и приняты 15 сентября 2022 г. на I Всероссийской конференции организаторов олимпиад, актуализированы и утверждены на заседании Совета 29 сентября 2023 г., приняты 3 октября 2023 г. Ниже Единые требования представлены в информировательном варианте.				
1. Время выполнения – 120 мин. Задания должны разрабатываться в определенном объеме, указанном в предлагаемых моделях заданий.				
2. Включает следующие разделы:				
№	Разделы	Количество заданий		Количество баллов
		8-9 классы	10-11 классы	
1	Лексика	9	6	15
2	Морфология	10	6	15
3	Синтаксис	6	6	15
4	Тексты	4	4	15
5	Литература	5	5	40
	Всего	34	27	100
3. Предназначены как для носителей языков народов России, так и для изучающих эти языки.				
4. Формулировки заданий даются сначала на родном языке, а затем на русском (варианты ответов – на родном языке). Если слова, словосочетания, предложения и тексты в заданиях на родном языке должны даваться с отсутствием в одном абзаце только на родных языках с маркированием их курсивом.				
5. В заданиях по литературе возможны пояснения в виде перевода слов, словосочетаний, предложений из литературных текстов на русский язык. Слова оригинала должны также маркироваться курсивом.				
6. Если тестовое задание требует открытого ответа (написания слова или словосочетания самим учащимся), писать правильное слово или словосочетание необходимо ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ.				
7. Задания должны иметь критерии оценивания. Максимальное количество баллов – 100 баллов. Необходимо ориентироваться на модели заданий, разработанные членами методологической группы и предлагающие получение учащимися 100 баллов в итоге выполнения всех заданий. (образцы таблиц даны в предлагаемых моделях заданий по отдельным разделам).				
8. Проверка ответов учащихся проводится с помощью информационных технологий. Ключи должны быть оформлены строго в соответствии с предлагаемыми формами в виде таблиц без разделения на предлагаемые для разработки рубрики (лексика, морфология, синтаксис, текст, литература).				
9. Формулировки заданий на русском языке для каждого из языков должны либо совпадать с представленными, формулироваться, либо быть аналогичными (например, учитывающими специфику родных языков). На русский язык необходимо перевести все задания, сформулированные вначале на родном языке. При этом должно сохраниться количество заданий по отдельным разделам.				

## ЕДИННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ

### заключительный этап

---

1. На выполнение олимпиадной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

2. Заключительный этап состоит из 10 заданий.

#### 8-9 классы

**Задание 1.** Перевод диалогов с русского языка на родной.

**Задания 2-4.** Выполнение различных видов работ по грамматике, словообразованию, стилистике, фонетике.

**Задания 2-4.** Выполняются на основе поэтического текста.

**Задания 5-8.** Выполняются на основе прозаического текста.

**Задание 9.** Перевод с русского языка на родной язык.

**Задание 10.** Ценностный анализ на родном или русском (на усмотрение разработчиков) языке прозаического произведения, написанного на родном языке, по своим заданным критериям. Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

#### 10-11 классы

**Задание 1.** Перевод диалогов с русского языка на родной.

**Задания 2-4.** Различные виды работы по фонетике, лексикологии и грамматике на основе поэтического и прозаического текстов.

**Задание 7.** Написание эссе по проблематике прозаического текста объемом 10-15 предложений на родном языке. В эссе формулируется рассуждаемая проблема, дается комментарий с опорой на исходный текст, высказывается собственная позиция по указанной проблеме. Работа должна характеризоваться смысловой ценностью, связностью и последовательностью изложения, не содержать ошибок.

**Задание 8.** Перевод текста с русского языка на родной язык.

**Задание 9.** Работа с изобразительно-выразительными средствами на основе поэтического текста.

**Задание 10.** Ценностный анализ на родном или русском (на усмотрение разработчиков) языке прозаического произведения, написанного на родном языке, по своим заданным критериям. Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

3. Каждое задание оценивается соответствующим количеством баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Задания	Количество баллов	
	8-9 кл.	10-11 кл.
Задание 1	4	4
Задание 2	3	6
Задание 3	6	5
Задание 4	3	5
Задание 5	10	4
Задание 6	3	5
Задание 7	5	15
Задание 8	6	30
Задание 9	30	6
Задание 10	30	20
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

— 20 —

**ЕДИННЫЕ** методические требования к разработке заданий по всем профилям с учетом их специфики

40% - базовый уровень

30% - повышенный уровень

30% - высокий уровень

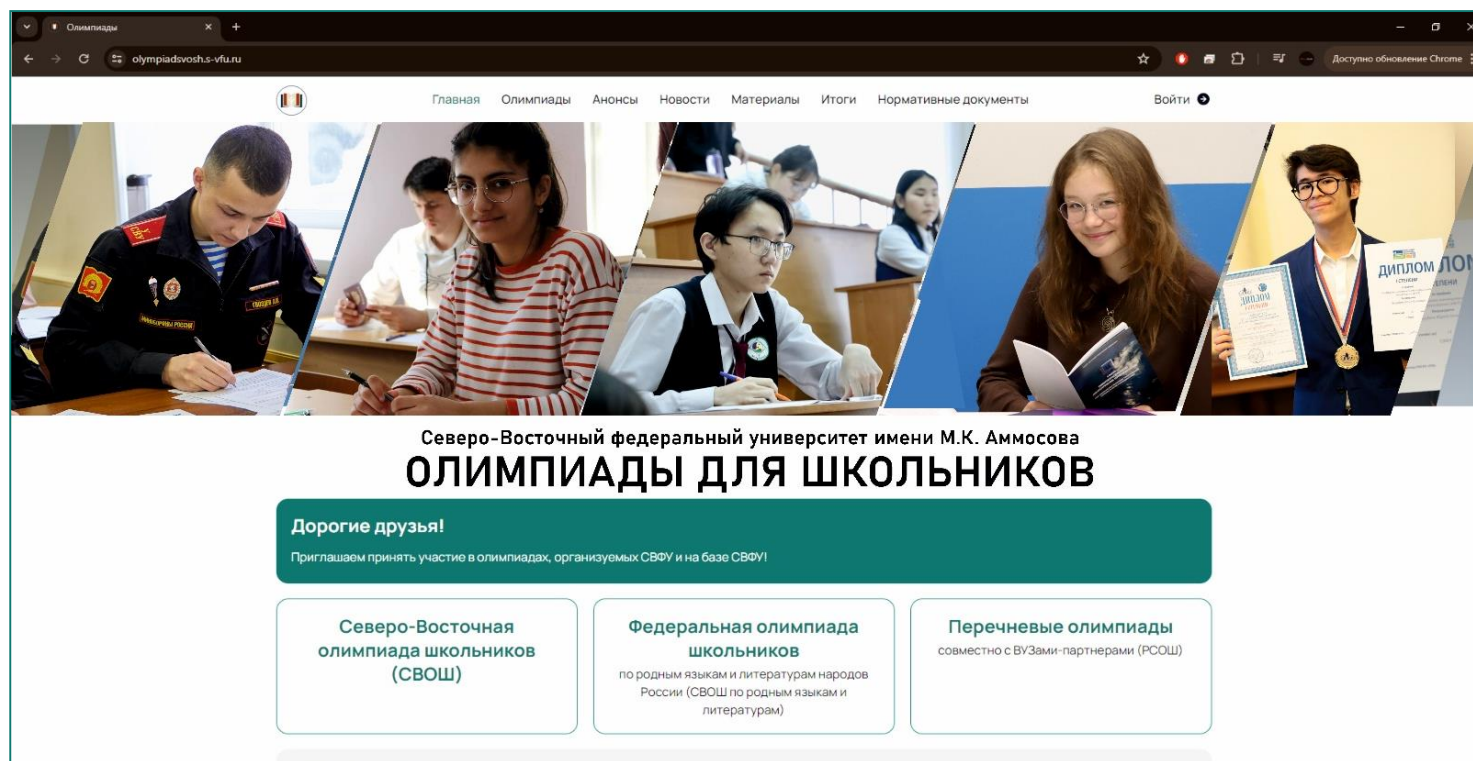


# СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ПОРТАЛ ОЛИМПИАДЫ

Личный кабинет участника. Банк заданий.

Методические материалы. Новости.

Специализированная платформа для отборочного этапа



[svosh.s-vfu@mail.ru](mailto:svosh.s-vfu@mail.ru)  
<https://olympiadsvosh.s-vfu.ru/>

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ КАК ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



■ СОЦИАЛИЗАЦИЯ И  
ПРИЗНАНИЕ:  
ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИ  
ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗЫ,

**ВПЕРВЫЕ!** Олимпиада по родным языкам включена в:

- Перечень олимпиад Минобрнауки РФ
- Перечень мероприятий Минпросвещения РФ



## Некоторые примеры поступления в вузы дипломантов олимпиады по профильным направлениям

Профиль	Школа	ВУЗ	Направление	Льгота
<b>Башкирский язык</b>	Башкирская гимназия им. Я. Хамматова	Уфимский университет науки и технологий	Филология	БВИ
<b>Башкирский язык</b>	Башкирская гимназия села Учалы	Башкирский государственный педагогический университет	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	10 баллов
<b>Бурятский язык</b>	Гаргинская СОШ	Бурятский государственный университет	Педагогическое образование с двумя профилями (родной язык и литература, русский язык и литература)	БВИ
<b>Даргинский язык</b>	Краснопартизанская СОШ	Дагестанский государственный университет	Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)	БВИ
<b>Кумыкский язык</b>	Гимназия с.Карабудахкент	Дагестанский государственный университет	Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)	БВИ
<b>Татарский язык</b>	СОШИ СОЛНЦе	Казанский Федеральный университет	Национальные медиа	100
<b>Татарский язык</b>	Гимназия № 27	Казанский Федеральный университет	Филология (прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика)	БВИ
<b>Тувинский язык</b>	Ак-Дашская СОШ Республика Тыва	Томский государственный университет	Педагогическое образование	БВИ
<b>Тувинский язык</b>	Школа с. Хув-Аксы	Тувинский государственный университет	Педагогическое образование (родной (тувинский язык и литература) язык и литература и иностранный язык)	БВИ
<b>Хакасский язык</b>	Хакасская национальная гимназия им. Н.Ф.Катанова	Казанский федеральный университет	Тюркология	БВИ
<b>Якутский язык</b>	Республиканский лицей-интернат	Северо-Восточный федеральный университет	Межкультурная коммуникация (китайский язык)	БВИ
<b>Якутский язык</b>	Кировская СОШ	Северо-Восточный федеральный университет	Туризм	БВИ

## Некоторые примеры поступления в вузы дипломантов олимпиады по непрофильным направлениям

Профиль	Школа	ВУЗ	Направление	Льгота
<b>Башкирский язык</b>	Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1	Московский государственный технологический университет «Станкин»	Математическое и компьютерное моделирование процессов и систем	БВИ
<b>Башкирский язык</b>	Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1	Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ	Экономика (финансовый контроль и государственный аудит)	10 баллов
<b>Бурятский язык</b>	Ирхидейская СОШ	Иркутский национальный исследовательский технический университет	Информационные системы и технологии	100
<b>Мокшанский язык</b>	Курташкинская СОШ	Мордовский государственный университет	Политология	БВИ
<b>Ненецкий язык</b>	Панаевская школа-интернат	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	Педагогическое образование: географическое образование	5 баллов
<b>Осетинский язык</b>	МБОУ СОШ 3	Северо-Осетинский государственный университет	Фармация	7 баллов
<b>Удмуртский язык</b>	Удмуртская государственная национальная гимназия	Казанский Федеральный университет	Юридический	БВИ
<b>Хакасский язык</b>	Аскизский лицей-интернат	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	Техносферная безопасность	БВИ
<b>Эвенкийский язык</b>	Хатыстырская СОШ	Дальневосточный федеральный университет	Социология	10 баллов
<b>Якутский язык</b>	Айыы Кыната	Томский политехнический университет	Информационные системы и технологии	БВИ
<b>Якутский язык</b>	1 Кюлетская СОШ	Финансовый университет при Правительстве РФ	Экономика и анализ данных	10 баллов
<b>Якутский язык</b>	Октемская школа	Сибирский государственный медицинский университет	Биохимия	10 баллов



# Внеурочная работа в регионах



Даргинский язык и литература,  
г. Махачкала



Ненецкий язык и литература,  
г. Нарьян-Мар



Осетинский язык и литература,  
г. Владикавказ



Хакасский язык и литература,  
г. Абакан



Русский язык как родной,  
г. Бишкек



Бурятский язык и литература,  
г. Улан-Удэ



Крымскотатарский язык и  
литература, г. Симферополь



Эрзянский язык и литература,  
г. Саранск





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ КАК ФОРМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.В. ФЕДОРОВА  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА